*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2021-2024**

*(skrajne daty)*

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Ustrój organów ochrony prawnej |
| Kod przedmiotu\* | PRA43 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Administracja |
| Poziom studiów | Studia I stopnia |
| Profil | Praktyczny |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok I, semestr I |
| Rodzaj przedmiotu | Fakultatywny |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr hab. Viktoriya Serzhanova, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Pracownicy zgodnie z obciążeniami dydaktycznymi na dany rok akademicki |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
| I | 9 | 9 |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

× zajęcia w formie tradycyjnej

× zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Ćwiczenia – zaliczenie z oceną;

Wykład – zaliczenie z oceną.

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowa wiedza o państwie oraz z zakresu prawa konstytucyjnego |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | *Celem przedmiotu jest uzyskanie wiedzy z zakresu organizacji i funkcjonowania krajowych i pozakrajowych organów ochrony prawa i korporacji, ze szczególnym uwzględnieniem roli poszczególnych organów ustrojowych i instytucji ochrony prawa w organizacji państwa i współczesnego społeczeństwa* |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | student ma podstawową wiedzę na temat instytucji organów ochrony prawnej i rodzajów więzi społecznych występujących w organach ochrony prawnej | K\_W01 |
| EK\_02 | student dysponuje uporządkowaną wiedzą na temat podstawowych źródeł prawa powszechnie obowiązującego w RP stanowiących podstawę prawną organizacji i funkcjonowania organów i korporacji ochrony prawnej | K\_W02 |
| EK\_03 | student zna podstawową terminologię z zakresu instytucji występujących w sądownictwie, prokuraturze, adwokaturze, notariacie i innych organach ochrony prawnej | K\_W03 |
| EK\_04 | student ma wiedzę o metodach i procesach zachodzących zmian w strukturach organizacyjnych w krajowych i pozakrajowych organach ochrony prawnej | K\_W04 |
| EK\_05 | student posiada podstawową wiedzę o źródłach prawa z zakresu ustroju organów ochrony prawnej | K\_W05 |
| EK\_06 | student ma umiejętności umożliwiające prawidłową wykładnie przepisów prawnych regulujących ustrój organów ochrony prawnej | K\_U02 |
| EK\_07 | student potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska prawne zachodzące w systemie organów ochrony prawnej | K\_U03 |
| EK\_08 | student potrafi właściwie analizować uzyskane informacje na temat systemu organów ochrony prawnej | K\_U05 |
| EK\_09 | student posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych oraz ustnych wystąpień na temat krajowych i pozakrajowych organów ochrony prawnej | K\_U12 |
| EK\_10 | student posiada umiejętność przygotowania prezentacji multimedialnych i referatów pisemnych na temat organizacji i funkcjonowania krajowych i pozakrajowych organów ochrony prawnej | K\_U13 |
| EK\_11 | student potrafi uczestnicząc w dyskusji merytorycznie argumentować oraz prawidłowo formułować wnioski dotyczące organów i korporacji ochrony prawnej | K\_U15 |
| EK\_12 | student ma świadomość posiadanej wiedzy na temat krajowych i pozakrajowych organów ochrony prawnej i rozumie potrzebę dalszego kształcenia się i rozwoju zawodowego | K\_U17 |
| EK\_13 | student wykazuje gotowość do podejmowania wyzwań zawodowych oraz posiada umiejętności umożliwiające prowadzenie dialogu z przedstawicielami reprezentującymi krajowe organy ochrony prawa | K\_K01 |
| EK\_14 | student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, komunikować się z otoczeniem zwłaszcza z punktu widzenia pracy w krajowych i pozakrajowych organach ochrony prawnej | K\_Ko2 |
| Ek\_15 | student posługuje się wiedzą z zakresu systemu organów ochrony prawnej oraz prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy z tym związane | K\_K04 |
| EK\_16 | student umie uczestniczyć w projektach społecznych mających na celu proponowanie rozwiązań prawnych w oparciu o podstawową wiedzę na temat instytucji krajowych i pozakrajowych ochrony prawnej | K\_K05 |
| EK\_ 17 | student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzą dotyczącą ewolucji podstawowych organów ochrony prawnej korzystając z literatury fachowej, technologii informatycznych i orzecznictwa | K\_K06 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| |  |  | | --- | --- | | Teoria organów państwowych: pojęcie organu; klasyfikacje organów; system organów. Pojęcie wymiaru sprawiedliwości. Konstytucyjne zasady organizacji i funkcjonowania wymiaru sprawiedliwości w RP. Prawo do obrony. Europejskie standardy odnoszące się do wymiaru sprawiedliwości | 1 | | Krajowa Rada Sądownictwa | 1 | | Sądy powszechne | 2 | | Sądy administracyjne, sądy wojskowe, Sąd Najwyższy | 2 | | Trybunał Stanu. Trybunał Konstytucyjny | 2 | | Najwyższa Izba Kontroli. Rzecznik Praw Obywatelskich. Rzecznik Praw Dziecka | 1 | | **Suma godzin** | **9** | |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| |  |  | | --- | --- | | Najwyższa Izba Kontroli. Rzecznik Praw Obywatelskich. Rzecznik Praw Dziecka | 1 | | Prezes Urzędu Ochrony Danych Osobowych. Krajowa Rada Radiofonii i Telewizji | 1 | | Prokuratura. Organy policyjne. Służby specjalne w RP | 1 | | Inspekcje, służby, urzędy | 1 | | Pozakrajowe organy ochrony prawa: Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności. Europejski Trybunał Praw Człowieka. Komisarz Praw Człowieka Rady Europy | 1 | | Ombudsman Unii Europejskiej. Europejski Inspektor Ochrony Danych | 1 | | Korporacje ochrony prawa: pojęcie korporacji; adwokatura; radcowie prawni; notariat; komornicy sądowi- | 3 | | **Suma godzin** | **9** | |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład dydaktyczny przy użyciu metod nauczania teoretycznego, praktycznego, aktywizującego oraz sprzętu multimedialnego.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek \_ 01 | egzamin pisemny | W, ĆW |
| Ek\_ 02 | egzamin pisemny, obserwacja w czasie zajęć | W, ĆW |
| Ek\_ 03 | egzamin pisemny, obserwacja w czasie zajęć, dyskusja | W, ĆW |
| Ek\_ 04 | obserwacja w czasie zajęć, | W, ĆW |
| Ek\_ 05 | egzamin pisemny, dyskusja, obserwacja w czasie zajęć | W, ĆW |
| Ek\_ 06 | obserwacja w czasie zajęć | W, ĆW |
| Ek\_ 07 | egzamin pisemny, dyskusja | W, ĆW |
| Ek\_ 08 | egzamin pisemny, obserwacja w czasie zajęć, dyskusja projekt multimedialny, referat | W, ĆW |
| Ek\_ 09 | obserwacja w czasie zajęć, dyskusja | W, ĆW |
| Ek\_ 10 | obserwacja w czasie zajęć, dyskusja | W, ĆW |
| Ek\_ 11 | egzamin, obserwacja w czasie zajęć, dyskusja | W, ĆW |
| Ek\_ 12 | obserwacja w czasie zajęć, dyskusja | W, ĆW |
| Ek\_ 13 | obserwacja w czasie zajęć, dyskusja | W, ĆW |
| Ek\_ 14 | obserwacja w czasie zajęć, dyskusja | W, ĆW |
| Ek\_ 15 | obserwacja w czasie zajęć, dyskusja | W, ĆW |
| Ek\_ 16 | obserwacja w czasie zajęć, dyskusja | W, ĆW |
| Ek\_ 17 | obserwacja w czasie zajęć, dyskusja | W, ĆW |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie pisemne w formie testowo – opisowej  ( 2 pytania opisowe i 10 pytań wielokrotnego wyboru)  Na ocenę pozytywną wymaganych jest przynajmniej 50% odpowiedzi pozytywnych.  *Kryteria oceny: aktualny stan prawny, poprawność użytej terminologii, kompletność odpowiedzi.* |

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | Wykład - 9 godz.  Ćwiczenia - 9 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 godz. |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 80 godz. |
| SUMA GODZIN | 100 godz. |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **4** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:**  *Organy i korporacje ochrony prawa,* red. S. Sagan, V. Serzhanova, Warszawa 2014. |
| **Literatura uzupełniająca:**  Sagan S., V. Serzhanova, *Nauka o państwie współczesnym*, Warszawa 2013.  Serafin S., Szmulik B., *Organy ochrony prawnej RP*,Warszawa 2010.  *Organy państwowe w ustroju konstytucyjnym RP*, red. H. Zięba-Załucka, Rzeszów 2016.  Bodio J., Borkowski G., Demendecki T., *Ustrój organów ochrony prawnej*, *Część szczegółowa,* Warszawa 2016.  Winczorek P., *Konstytucyjny system organów państwowych*, Warszawa 2012. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)